



JOHN-RITTMESTER-INSTITUT FÜR  
PSYCHOANALYSE, PSYCHOTHERAPIE UND PSYCHOSOMATIK  
SCHLESWIG-HOLSTEIN E. V.

---

# Ausbildungsrichtlinien für den Ausbildungsgang II PA

---

Stand: September 2015

## Inhalt:

1	Allgemeines .....	S. 3
2	Zugangsvoraussetzungen .....	S. 3
3	Zulassungsverfahren .....	S. 4
4	Verpflichtungen .....	S. 4
5	Gliederung der Ausbildung .....	S. 5
5.1	Praktische Tätigkeit nach § 2 PsychTh-APrV .....	S. 6
5.2	Theoretische Ausbildung nach § 3 PsychTh-APrV .....	S. 7
5.3	Praktikum des psychologischen Erstgesprächs und der Anamneseerhebung .....	S. 8
5.4	Zwischenkolloquium (institutsintern) .....	S. 8
5.4.1	Ablauf des Zwischenkolloquiums .....	S. 9
5.5	Praktische Ausbildung (Behandlungspraktikum) § 4 KJPsychTh-APrV .....	S. 10
5.5.1	Supervision .....	S. 10
5.5.2	Falldarstellungen .....	S. 11
5.5.3	Kasuistisches Seminar .....	S. 12
5.6	Selbsterfahrung nach § 5 KJPsychTh-APrV .....	S. 12
5.6.1	Auswahl der Selbsterfahrungsleiter_innen .....	S. 13
6	Unterbrechung der Weiterbildung .....	S. 13
7	Verkürzung der Weiterbildung .....	S. 14
8	Beendigung der Weiterbildung ohne Abschlusskolloquium .....	S. 14
9	Abschlusskolloquium (institutsintern) .....	S. 14
10	Abschluss der Ausbildung – staatliche Approbationsprüfung .....	S. 15
10.1	Zulassung zur Abschlussprüfung .....	S. 15
10.2	Die schriftlichen Abschlussarbeiten .....	S. 16
11	Mitgliedschaft im John-Rittmeister-Institut (JRI), in der Vereinigung analytischen Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten (VaKJP) e.V. und in der Deutschen Gesellschaft für Psychoanalyse, Psychotherapie, Psychosomatik und Tiefenpsychologie (DGPT) e.V. ....	S. 17
	Weiterbildungsübersicht .....	S. 18
	Suchhinweise .....	S. 18
	Anlage 1: Curriculum – Exemplarischer Zeitrahmen .....	S. 19
	Anlage 2: Konfliktmanagement im JRI .....	S. 23

**AUSBILDUNGSRICHTLINIEN**

**für die Ausbildung von Psychologinnen und Psychologen (Dipl./M.Sc.)  
zur/m Psychologischen Psychotherapeutin und -therapeuten  
mit vertiefter Ausbildung in psychoanalytisch begründeten Verfahren  
(analytische und tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie)**

**entsprechend den Richtlinien der DGPT**

**1 Allgemeines**

Die Ausbildungsrichtlinien legen die Grundanforderungen für die Ausbildung zur/m Psychologischen Psychotherapeutin und -therapeuten mit vertiefter Ausbildung in psychoanalytisch begründeten Verfahren (analytische und tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie) entsprechend dem Psychotherapeutengesetz (PsychThG), der Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für Psychologische Psychotherapeuten (PsychTh-APrV), den Richtlinien der Deutschen Gesellschaft für Psychoanalyse, Psychotherapie, Psychosomatik und Tiefenpsychologie (DGPT) e. V. und entsprechend den Anforderungen des John-Rittmeister-Instituts (JRI) fest (die Kenntnis dieser Richtlinien wird vorausgesetzt).

**2 Zugangsvoraussetzungen**

Die Zulassung zur Ausbildung zur/m Psychologischen Psychotherapeutin/-therapeuten mit vertiefter Ausbildung in psychoanalytisch begründeten Verfahren ist an folgende Bedingungen geknüpft:

- Abgeschlossenes Hochschulstudium (Diplompsychologie/konsekutiver Master in klinischer Psychologie) entsprechend § 5 des PsychThG.
- Die Zulassung zur Ausbildung setzt die persönliche Eignung der/s Bewerberin/Bewerbers voraus - gemeint sind die persönlichen Entwicklungsmöglichkeiten, die Fähigkeit zur Beobachtung eigener seelischer Vorgänge sowie Interesse an analytischer und tiefenpsychologisch fundierter Psychotherapie als Behandlungsmethode. Über die persönliche Eignung befindet die Supervisorenkonferenz nach drei Bewerbungsgesprächen bei drei Lehranalytikerinnen/-analytikern des Instituts.

### **3 Zulassungsverfahren**

Neue Kandidatinnen und Kandidaten werden kontinuierlich aufgenommen.

Nach Anforderung der entsprechenden Informationen beim Sekretariat des John-Rittmeister-Instituts, Stresemannplatz 4, 24103 Kiel, stellt die/der Bewerber\_in bei der/m Vorsitzenden der zuständigen Supervisorenkonferenz einen schriftlichen Antrag auf Zulassung.

Dem Antrag (Original und drei Kopien) sind beizufügen:

- ein handgeschriebener Lebenslauf (Original und drei Kopien)
- 4 Lichtbilder neueren Datums
- beglaubigte Zeugnisabschriften über den Hochschulabschluss sowie bisherige Berufsausbildung und Tätigkeiten
- ein amtliches Führungszeugnis, das nicht älter ist als drei Monate

Auf der Grundlage der Ergebnisse der drei Bewerbungsgespräche entscheiden die Interviewer\_innen gemeinsam mit der Supervisorenkonferenz über den Aufnahmeantrag und teilen der/m Bewerber\_in ihren Beschluss schriftlich mit.

Unabhängig vom Ausgang des Verfahrens ist für das Zulassungsverfahren eine Gebühr zu entrichten, die nach Erhalt einer Rechnung auf das Konto des John-Rittmeister-Instituts überwiesen werden muss (s. aktuelle Gebührenordnung).

Nach erfolgter Zulassung wird ein rechtsverbindlicher Ausbildungsvertrag abgeschlossen. Ein Rechtsanspruch auf die Zulassung zur Ausbildung besteht nicht. Die Supervisorenkonferenz ist nicht verpflichtet, die Ablehnung eines Antrages zu begründen.

### **4 Verpflichtungen**

#### Verpflichtungen der/s Ausbildungsteilnehmerin/-teilnehmers:

Nach schriftlicher Bestätigung der Zulassung zur Ausbildung wird ein Ausbildungsvertrag geschlossen, in dem sich die/der Bewerber\_in verpflichtet, die jeweiligen Ausbildungs- und Prüfungsverordnungen als Grundlage des Vertrages anzuerkennen. Sie/er verpflichtet sich insbesondere:

- vor der qualifizierenden Abschlussprüfung keine psychoanalytischen/psychotherapeutischen Behandlungen ohne Supervision durchzuführen;

- zur Einhaltung einer besonderen Schweigepflicht (§ 203 StGB) über alle ihr/m während ihrer/seiner Ausbildung bekannt werdenden Namen von und Tatsachen über Patientinnen/Patienten und Ratsuchende/n, auch für die Zeit nach Beendigung der Ausbildung;
- den mit der Ausbildung verbundenen finanziellen Verpflichtungen nachzukommen;
- zum Abschluss einer Berufshaftpflichtversicherung, sobald er im Rahmen der Ausbildung mit Patientinnen/Patienten und Ratsuchenden befasst ist (Kandidatinnen-/Kandidatenstatus).

#### Verpflichtungen des Institutes:

Das JRI verpflichtet sich, die sachlichen und personellen Voraussetzungen für eine ordnungsgemäße und qualifizierte Ausbildung zu schaffen bzw. aufrechtzuerhalten, soweit dies vom Institut erwartet werden kann. In die Ausbildung betreffenden Problem- oder Konfliktsituationen werden die Ausbildungsteilnehmer\_innen von Mitgliedern des Institutes beratend unterstützt (s. Anlage „Konfliktmanagement im JRI“).

## **5 Gliederung der Ausbildung**

- Die Ausbildung umfasst neben der Vermittlung von Grundkenntnissen in den verschiedenen wissenschaftlich anerkannten psychotherapeutischen Verfahren die vertiefte Ausbildung in psychoanalytisch begründeten Verfahren (analytische und tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie). Sie wird auf der Grundlage des wissenschaftlichen Erkenntnisstandes praxisnah und patientenbezogen vermittelt.
- Die regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme an den Ausbildungsveranstaltungen wird durch entsprechende Nachweise im Studienbuch belegt.
- Bei vollständiger Absolvierung der Ausbildung sind die erforderlichen fachlichen Kriterien für die Anmeldung zur staatlichen Prüfung nach § 5 PsychThG und nach den §§ 7 – 18 PsychTh-APrV erfüllt.
- Die Ausbildung ist berufsbegleitend konzipiert. Sie erfolgt kontinuierlich und aufeinander aufbauend in Teilzeitform entsprechend dem Ausbildungsplan des Institutes und dauert mindestens 5 Jahre. Sie umfasst insgesamt mindestens 4200 Stunden, die sich wie folgt aufteilen:

## 5.1 Praktische Tätigkeit nach § 2 PsychTh-APrV

- Die praktische Tätigkeit dient dem Erwerb von Erfahrungen in der Behandlung von Patientinnen/Patienten mit krankheitswertigen psychischen bzw. psychosomatischen Störungen, sowie dem Erwerb von Kenntnissen über Störungsbilder von Patientinnen/Patienten, bei denen Psychotherapie primär nicht indiziert ist.
- Die praktische Tätigkeit umfasst mindestens 1800 Stunden und ist kontinuierlich in Abschnitten von mindestens 3 Monaten abzuleisten, d.h. Praktika, die nicht mindestens 3 Monate bzw. 300 Stunden umfassen, werden nicht anerkannt.
- Die praktische Tätigkeit muss an zwei unterschiedlichen Einrichtungen erfolgen:
  - für mindestens 1200 Stunden in einem Umfang von mindestens einem Jahr in stationären oder ambulanten psychiatrischen Einrichtungen, an denen die praktische Tätigkeit von Fachärztinnen/-ärzten für Psychiatrie und Psychotherapie mit Weiterbildungsbefugnis für dieses Gebiet fachkundig angeleitet und beaufsichtigt wird, oder in anderen nach § 10 Abs. 4 PsychThG von der zuständigen Behörde als gleichwertig zugelassenen Einrichtungen, in einem Umfang von mindestens 1 Jahr.
  - für mindestens 600 Stunden an einer vom Kranken- oder Sozialversicherungsträger anerkannten stationären oder ambulanten Einrichtung der psychotherapeutischen oder psychosomatischen Versorgung, an denen die praktische Tätigkeit von einer/m Fachärztin/-arzt für Psychotherapeutische Medizin mit Weiterbildungsbefugnis für dieses Gebiet oder einer/m Fachärztin/-arzt für Psychiatrie und Psychotherapie mit Weiterbildungsbefugnis für den Bereich Psychotherapie/Psychosomatik/Psychotherapeutische Medizin fachkundig angeleitet und beaufsichtigt wird, in der Praxis einer/s Fachärztin/-arztes für Psychotherapeutische Medizin mit einer Weiterbildungsbefugnis für dieses Gebiet oder in der Praxis einer/s Psychologischen Psychotherapeutin/-therapeuten mit der Anerkennung als Supervisor\_in nach § 4 PsychTh-APrV, von mindestens einem ½ Jahr.
- Während der praktischen Tätigkeit in der psychiatrischen klinischen Einrichtung ist die/der Ausbildungsteilnehmer\_in jeweils über einen längeren Zeitraum an der Diagnostik und an der Behandlung von mindestens 30 Patientinnen/Patienten zu beteiligen. Bei mindestens 4 Patientinnen/Patienten sind die Familie oder andere Sozialpartner\_innen der/s Patientin/Patienten einzubeziehen. Dabei soll die/der Ausbildungsteilnehmer\_in Kenntnisse und Erfahrungen über die akute, die abklingende und die chronifizierte Symptomatik psychiatrischer Erkrankungen erwerben.

- Während der praktischen Tätigkeit in einer vom Kranken- oder Sozialversicherungsträger anerkannten stationären oder ambulanten Einrichtung der psychotherapeutischen oder psychosomatischen Versorgung ist die/der Ausbildungsteilnehmer\_in jeweils über einen längeren Zeitraum an der Diagnostik und Behandlung von mindestens 10 Patientinnen/Patienten zu beteiligen.
- Die Patientenbehandlungen sind fallbezogen und unter Angabe von Umfang und Dauer zu dokumentieren.
- Es sind getrennte Bescheinigungen für jeden Praktikumsteil notwendig.
- Es muss entsprechend der Ausführungsbestimmungen des Sozialministeriums eine klare Trennung von Praktikums- und Ausbildungstätigkeit stattfinden.

## **5.2 Theoretische Ausbildung nach § 3 PsychTh-APrV**

- Die theoretische Ausbildung wird curricular vermittelt und umfasst mindestens 700 Stunden. Sie erstreckt sich auf die zu vermittelnden Grundkenntnisse in wissenschaftlich anerkannten Therapieverfahren und auf Kenntnisse in der vertieften Ausbildung in psychoanalytisch begründeten Verfahren (analytische und tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie).
- Die Bezeichnungen der einzelnen Lehrinhalte folgen der Terminologie und den Erfordernissen der vertieften Ausbildung.
- Die Reihenfolge der von der/m Ausbildungsteilnehmer\_in zu absolvierenden Lehrveranstaltungen soll dem Curriculum soweit wie möglich folgen.
- Die theoretische Ausbildung findet in Form von Vorlesungen, Seminaren und praktischen Übungen statt. Die Zahl der Ausbildungsteilnehmer\_innen an einem Seminar sollte 15 nicht überschreiten.
- Die praktischen Übungen umfassen Falldarstellungen und Behandlungstechniken der unter Supervision stattfindenden psychotherapeutischen Arbeit mit Patientinnen/Patienten. Dabei sind die rechtlich geschützten Belange der/s Patientin/Patienten zu berücksichtigen. Praktische Übungen werden, soweit der Lehrstoff dieses erfordert, in kleinen Gruppen durchgeführt.

### **5.3   Praktikum des psychoanalytischen Erstinterviews und der Anamneseerhebung**

Das Erstinterviewpraktikum beinhaltet die Teilnahme an der theoretischen Einführung zum Erstinterview, die Durchführung 20 eigener Erstinterviewfälle unter Supervision und die regelmäßige Teilnahme am begleitenden Erstinterviewseminar.

Vor Beginn des Praktikums sollen Grundkenntnisse der Neurosenlehre (mindestens 140 Theoriestunden) erworben und mit der Lehranalyse/Selbsterfahrung (mindestens ½ Jahr vorher) begonnen worden sein.

Nach der Teilnahme an der theoretischen Einführung zur Erstinterviewtechnik wird mit der Durchführung eigener Erstgespräche mit Patientinnen/Patienten aus der Ambulanz des John-Rittmeister-Instituts begonnen. Es sind insgesamt 20 Erstinterviewfälle unter Supervision (bei mindestens drei verschiedenen Supervisorinnen/Supervisoren) zur Klärung der Therapieindikation zu erheben. Die Erstgespräche werden dokumentiert, wobei es um eine Darstellung des aktuellen Konfliktes, der Biographie, des psychischen Befundes, der Psychodynamik und um Überlegungen zur Indikation geht. 5 dieser Erstinterviewfälle können in einer anderweitigen Institution erhoben werden, 15 Erstinterviewfälle sollen über die Institutsambulanz erfolgen.

Im begleitenden Erstinterviewseminar erhalten die Teilnehmer\_innen die Möglichkeit, zwei eigene Erstinterviewfälle in der Gruppe vorzustellen.

### **5.4   Zwischenkolloquium (institutsintern)**

Vor Beginn der praktischen Ausbildung (Behandlungspraktikum) ist nach mindestens 15 supervidierten Erstinterviews das Zwischenkolloquium zu absolvieren. Es dient dem Nachweis ausreichender theoretischer Kenntnisse und praxisnahen Verständnisses vor der Übernahme von Einzelbehandlungen in analytischer und tiefenpsychologisch fundierter Psychotherapie unter Supervision.

Das Bestehen des Zwischenkolloquiums ist Voraussetzung für den Beginn des Behandlungspraktikums.

Für die Zulassung zum Zwischenkolloquium sind erforderlich:

- regelmäßige Beteiligung an Vorlesungen, Seminaren und Übungen
- schriftlicher Antrag bei der/m Vorsitzenden der zuständigen Supervisorenkonferenz mit drei schriftlichen, positiven Voten von drei unterschiedlichen Supervisorinnen/Supervisoren
- Vorlage des Studienbuchs



- Nachweis der selbständigen Erhebung von mindestens 15 Erstinterviews unter Supervision, die schriftlich im Studienbuch dokumentiert und von der/dem Supervisor\_in anerkannt sein müssen
- regelmäßige Lehranalyse

Über die Zulassung zum Zwischenkolloquium entscheidet die zuständige Supervisorenkonferenz.

Nach der Zulassung zum Zwischenkolloquium ist die Prüfungsgebühr an das JRI zu überweisen (s. aktuelle Gebührenordnung).

#### **5.4.1 Ablauf des Zwischenkolloquiums**

- Gegenstand des Zwischenkolloquiums sind die in Vorlesungen, Seminaren und Übungen vermittelten Inhalte des theoretischen Lehrprogrammes und Literaturkenntnisse. Ausgangspunkt des Prüfungsgesprächs bildet eine schriftlich eingereichte eigene Erstuntersuchung oder eine von den Prüferinnen/Prüfern vorgegebene Fallvignette.
- Das Prüfungsgespräch dauert ca. 30 Minuten (zzgl. Vorbereitungszeit von 30 Minuten).
- Über das Zwischenkolloquium wird ein Protokoll angefertigt, das von den Prüferinnen/Prüfern zu unterzeichnen ist. Das Ergebnis des Zwischenkolloquiums wird der/dem Kandidatin/Kandidaten unmittelbar nach der Prüfung mitgeteilt und erläutert. Sie/er erhält über das Prüfungsergebnis eine schriftliche Bescheinigung.
- Im Zweifelsfall entscheidet die Prüfungskommission über weitere Auflagen.
- Bei Nichtbestehen des Zwischenkolloquiums kann dieses wiederholt werden. Bei erneutem Nichtbestehen entscheidet die Supervisorenkonferenz, ob eine weitere Wiederholung möglich ist.

## **5.5 Praktische Ausbildung (Behandlungspraktikum) nach § 4 PsychTh-AprV**

Das Behandlungspraktikum umfasst mindestens 1000 bis höchstens jedoch 1200 Behandlungsstunden in analytischer Psychotherapie (analytische Langzeitbehandlung) und in tiefenpsychologisch fundierter Psychotherapie (niederfrequente Langzeittherapie mit mindestens 1 Stunde pro Woche, Kurzzeittherapie und Krisenintervention) mit mindestens 250 Supervisionsstunden.

Es sind insgesamt mindestens 9 Behandlungen durchzuführen. Dabei entfallen mindestens 600 Behandlungsstunden auf analytische Psychotherapie (mindestens 2 Behandlungen in analytischer Psychotherapie mit einer Dauer von wenigstens 250 Stunden und einer Frequenz von 2-3 Stunden/Woche sowie 1 Behandlung mit mindestens 120 Stunden) und 300 Behandlungsstunden auf tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie in Form von niederfrequenter Langzeittherapie (1-2 Sitzungen/Woche), Kurzzeittherapie und Krisenintervention (davon mindestens 2 tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapien á 80 Stunden und mindestens eine Kurzzeittherapie á 25 Stunden). Weitere Behandlungsstunden können je nach Bedarf für analytische oder tiefenpsychologisch fundierte Therapien genutzt werden.

Nach mindestens 3 Monaten (in der Regel 36 Behandlungsstunden) einer analytischen Psychotherapie und nach 12 Behandlungsstunden einer tiefenpsychologisch fundierten Psychotherapie kann in Absprache mit der/m Supervisor\_in die Zulassung zur Behandlung von weiteren Ausbildungsfällen beantragt werden. Im Falle eines Einspruches durch die/den Supervisor\_in entscheidet die Supervisorenkonferenz über das weitere Vorgehen.

Alle Behandlungsfälle müssen über die Institutsambulanz laufen und über diese abgerechnet werden. In sehr seltenen Ausnahmefällen kann per Antrag an den Ausbildungsausschuss eine andere Regelung getroffen werden.

### **5.5.1 Supervision**

Alle Behandlungsfälle müssen während der gesamten Behandlung supervidiert werden. Beginn, Wechsel oder Unterbrechung der Supervision müssen der Supervisorenkonferenz mitgeteilt werden. Die/der Supervisor\_in hat die Psychodynamik der von der/m Ausbildungskandidatin/-kandidaten berichteten Behandlungsverläufe zu beobachten, ihr/sein theoretisches Verständnis des therapeutischen Prozesses zu vertiefen und auf mögliche Wahrnehmungs- und Verstehenslücken der/s Kandidatin/Kandidaten hinzuweisen. Sie/er fördert die von einer/m zukünftigen Psychoanalytiker\_in zu erwartenden Fähigkeiten, bildet sich über ihre/seine Entwicklung ein begründetes Urteil und bespricht dieses mit der/m Kandidatin/Kandidaten. Ihre/seine Einschätzung der Entwicklung der/s Kandidatin/Kandidaten wird der regelmäßig stattfindenden Supervisorenkonferenz mitgeteilt.

Die Supervision der Behandlungen findet kontinuierlich mindestens nach jeder 3. bis 4. Behandlungsstunde statt. Mindestens 150 der insgesamt 250 Supervisionsstunden sind als Einzelsupervisionen (50 Minuten) durchzuführen. Bei Gruppensupervision soll die Gruppe aus maximal 4 Teilnehmerinnen/Teilnehmern bestehen. Gruppensupervisionen dauern 90 Minuten und finden wöchentlich statt.

Die beiden ersten Behandlungsfälle in analytischer Psychotherapie sowie drei Behandlungsfälle in tiefenpsychologisch fundierter Psychotherapie müssen in Einzelsupervision supervidiert werden.

Die Supervisionen sind bei mindestens drei Supervisorinnen/Supervisoren abzuleisten und auf die Behandlungsstunden regelmäßig zu verteilen.

### **5.5.2 Falldarstellungen**

- Im Rahmen der Ausbildung müssen 9 schriftliche Falldarstellungen über eigene Patientenbehandlungen unter kontinuierlicher Supervision erbracht werden.
- Diese Falldarstellungen sollen mindestens 3 analytische Langzeittherapien (2 mit mindestens 250 Stunden und eine mit mindestens 120 Stunden) sowie mindestens 6 tiefenpsychologisch fundierte Behandlungen dokumentieren.
- Die Falldarstellungen sollen in prägnanter Form die Diagnostik und die Indikationsstellung sowie den Behandlungsverlauf und die Behandlungstechnik (Übertragung/Gegenübertragung) in Verbindung mit der Psychodynamik und der Theorie aufzeigen, wie es in dem Bericht zum Kassenantrag üblich ist.
- Die Kurzfalldarstellungen (7-9 Stück) sollten einen Umfang von 4-5 Seiten nicht überschreiten.
- Zwei Behandlungsfälle für den mündlichen Teil der staatlichen Abschlussprüfung (je ein analytischer und ein tiefenpsychologischer) sollen den Umfang von 20 Seiten nicht überschreiten.
- Alle Falldarstellungen müssen von den jeweiligen Supervisorinnen/Supervisoren der Ausbildungsstätte anerkannt und unterschrieben werden.
- Die anerkannten Falldarstellungen müssen bei Anmeldung zur staatlichen Abschlussprüfung vorliegen (je 1 Exemplar eines Fallberichtes verbleibt bei der/m Supervisor\_in).
- Bei Nicht-Annahme können Falldarstellungen wiederholt werden. Bei erneuter Nicht-Annahme einer Falldarstellung entscheidet die Supervisorenkonferenz, ob eine weitere Wiederholung möglich ist.

### **5.5.3 Kasuistische Seminare**

Die kasuistischen Seminare sind offen für alle Kandidatinnen/Kandidaten und Ausbildungsteilnehmer\_innen ab dem Zwischenkolloquium.

Die kontinuierliche Teilnahme an kasuistischen Seminaren für analytische und tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie, Kurzzeittherapie und Krisenintervention ist während der gesamten praktischen Ausbildung verbindlich. Jede/r Teilnehmer\_in soll bis zum Abschluss der Ausbildung aus Therapieverläufen der analytischen Psychotherapie, der tiefenpsychologisch fundierten Langzeittherapie sowie der tiefenpsychologisch fundierten Kurzzeittherapie oder der Krisenintervention vorstellen.

Jede/r Kandidatin/Kandidat soll zwei Behandlungsfälle pro Semester vorstellen.

### **5.6 Selbsterfahrung/Lehranalyse nach § 5 PsychTh-APrV**

- Die Selbsterfahrung/Lehranalyse ist ein zentraler Bestandteil der Ausbildung zur/m Psychologischen Psychotherapeutin/-therapeuten mit vertiefter Ausbildung in psychoanalytisch begründeten Verfahren und begleitet die gesamte Ausbildung. Dieser Ausbildungsteil vermittelt eigene Erfahrung bezüglich der Dynamik in psychotherapeutischen Interaktionen auf psychoanalytischer Grundlage.
- Die Selbsterfahrung/Lehranalyse umfasst mindestens 400 Stunden, sie findet in der Regel zwei- bis dreimal pro Woche statt.
- Innerhalb der Ausbildung darf keine kassenfinanzierte Psychotherapie von einer/m vom Institut zugelassenen Selbsterfahrungsleiter\_in/Lehranalytiker\_in durchgeführt werden.
- Die Gruppenselbsterfahrung/-lehranalyse wird für alle Ausbildungsgänge zusätzlich angeboten. Maximal 20 Stunden Einzelselbsterfahrung/-lehranalyse können durch 40 Stunden Gruppenselbsterfahrung/-lehranalyse ersetzt werden. Eine Doppelstunde Gruppenselbsterfahrung/-lehranalyse entspricht einer Einzelsitzung Selbsterfahrung/Lehranalyse.
- Die Leiter\_innen von Gruppenselbsterfahrung/-lehranalyse benötigen die Anerkennung der D3G oder eine vergleichbare Anerkennung. Sie schließen mit dem John-Rittmeister-Institut einen Kooperationsvertrag, damit die Sitzungen im Rahmen der Ausbildung anerkannt werden können.
- Über die Anerkennung entscheidet die Supervisorenkonferenz in Abstimmung mit dem Vorstand.

- Spätestens mit Beginn des Erstinterviewpraktikums muss die Selbsterfahrung/Lehranalyse begonnen werden.
- Beginn, Wechsel oder Unterbrechung der Selbsterfahrung/Lehranalyse müssen der Supervisorenkonferenz mitgeteilt werden.

### **5.6.1 Auswahl der Selbsterfahrungsleiter\_innen/Lehranalytiker\_innen**

- Ihre\_n/seine\_n Selbsterfahrungsleiter\_in/Lehranalytiker\_in kann sich die/der Ausbildungsteilnehmer\_in aus dem Kreis der vom Institut anerkannten Psychoanalytikerinnen/-analytikern auswählen.
- Zwischen der/m Selbsterfahrungsleiter\_in/Lehranalytiker\_in und der/m Ausbildungsteilnehmer\_in/Kandidatin/Kandidaten dürfen keine dienstlichen oder persönlichen Abhängigkeitsverhältnisse bestehen oder bestanden haben.
- Die/der Selbsterfahrungsleiter\_in/Lehranalytiker\_in unterliegt der Schweigepflicht. Sie/er nimmt an Beratungen und Beschlüssen von Organen und Ausschüssen des Institutes, die die/den Ausbildungsteilnehmer\_in/Kandidatin/Kandidaten betreffen, nicht teil (non-reporting-system).
- Kommt es zu einer längeren Unterbrechung oder zur Beendigung der Selbsterfahrung/Lehranalyse, so ist die Supervisorenkonferenz von der/dem Ausbildungsteilnehmer\_in zu verständigen. Ein Wechsel zu einer/m anderen Selbsterfahrungsleiter\_in/Lehranalytiker\_in ist möglich.
- Bei der Auswahl der/s Selbsterfahrungsleiterin/-leiters bzw. der/s Lehranalytikerin/-analytikers ist zu berücksichtigen, dass diese/r im Rahmen der gesamten Ausbildung nicht zugleich Supervisor\_in der/s Ausbildungskandidatin/-kandidaten sein kann.

## **6 Unterbrechung der Ausbildung**

Eine Unterbrechung der Ausbildung muss bei der Supervisorenkonferenz beantragt werden. Näheres regelt die Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für Psychologische Psychotherapeuten (PsychTh-APrV).

## **7 Verkürzung der Ausbildung**

Bewerber\_innen für die Ausbildung im JRI, die bereits ihre Ausbildung in einem anderen Institut begonnen haben, müssen ihre Ausbildungsunterlagen der Supervisorenkonferenz zur Prüfung vorlegen und drei Bewerbungsgespräche führen.

Das Sozialministerium Schleswig-Holstein kann auf Antrag einer/s Ausbildungsbewerberin/-bewerbers eine andere abgeschlossene Ausbildung im Umfang ihrer Gleichwertigkeit auf die Ausbildung des Institutes anerkennen. Die Dauer und die Inhalte der verkürzten weiteren Ausbildung werden vom Ausbildungsinstitut gemäß der Ausbildungsrichtlinien und den Vorgaben des Sozialministeriums entsprechend festgelegt.

## **8 Beendigung der Ausbildung ohne Examen**

- Ausbildungsteilnehmer\_innen können die Ausbildung durch entsprechende schriftliche Mitteilung zum jeweils folgenden Semesterende kündigen.
- Das Ausbildungsinstitut ist berechtigt, aus wichtigem Grund eine/n Teilnehmer\_in von der Ausbildung auszuschließen, z.B. wenn sich im Verlauf der Ausbildung schwerwiegende Bedenken hinsichtlich der persönlichen und fachlichen Eignung der/s Ausbildungsteilnehmerin/-teilnehmers ergeben oder bei grobem Verstoß der/s Ausbildungsteilnehmerin/-teilnehmers gegen die Berufsethik, gegen die Ausbildungs- oder die Prüfungsordnung. Dieses wird ggf. durch die Supervisorenkonferenz schriftlich mitgeteilt. Der/m Ausbildungsteilnehmer\_in ergeben sich daraus keine finanziellen Ansprüche gegenüber dem Institut.

## **9 Abschlusskolloquium (institutsintern)**

Es ist möglich, das institutsinterne Abschlusskolloquium zeitlich vor der staatlichen Approbationsprüfung zu absolvieren.

- Voraussetzung für die Zulassung zum Abschlusskolloquium ist die Absolvierung der Ausbildung entsprechend dem Ausbildungsplan des Instituts einschließlich der Anerkennung der erforderlichen Falldarstellungen durch die/den jeweilige/n Supervisor\_in.
- Als Nachweis ist das Studienbuch vorzulegen.
- Über die Zulassung zum Abschlusskolloquium entscheidet die zuständige Supervisorenkonferenz.
- Zum Abschlusskolloquium werden die ordentlichen und außerordentlichen Mitglieder des Instituts mindestens 4 Wochen vorher eingeladen.

- Gegenstand des Abschlusskolloquiums ist eine schriftliche Falldarstellung über eine analytische Langzeittherapie. Die schriftliche Dokumentation der Behandlung muss mindestens 4 Wochen vor dem Abschlusskolloquium allen ordentlichen und außerordentlichen Mitgliedern des Instituts auf Anforderung zugeschickt werden. Der Bericht soll 20 Seiten (1,5-facher Zeilenabstand) nicht überschreiten und wird gegliedert in:

Erstkontakte - Biografie - Verlauf und Prozess mit erkennbaren Narrativen, Träumen, Deutungen, Beschreibungen von Übertragung und Gegenübertragung - zusammenfassende Stellungnahme.

In der Prüfung wird der Verlauf der Behandlung sowie der Inhalt einer aktuellen Sitzung vorgetragen.

- Über das Abschlusskolloquium ist ein Protokoll anzufertigen, das von den Prüferinnen/Prüfern zu unterzeichnen ist. Das Ergebnis wird der/m Kandidatin/Kandidaten unmittelbar nach der Prüfung mitgeteilt und erläutert. Sie/er erhält über das Prüfungsergebnis eine schriftliche Bescheinigung.

## **10 Abschluss der Ausbildung - staatliche Approbationsprüfung**

Die Ausbildung umfasst das vollständige Absolvieren aller in den Ausbildungsrichtlinien und Ausbildungsplänen der Ausbildungsstätte festgelegten Inhalte. Bei vollständiger Absolvierung der Ausbildung sind die erforderlichen fachlichen Kriterien zur Anmeldung zur staatlichen Prüfung nach § 5 PsychThG und nach den §§ 7-18 PsychTh-APrV erfüllt. Die Ausbildung schließt mit der staatlichen Prüfung ab. Bei Nichtbestehen der staatlichen Prüfung treten die gesetzlichen Bestimmungen nach §12 PsychTh-APrV in Kraft. Die Termine der mündlichen und schriftlichen Prüfungen gibt das zuständige Sozialministerium Schleswig-Holstein vor.

### **10.1 Zulassung zur Abschlussprüfung**

Die Zulassung zur Abschlussprüfung wird nach Einreichung der erforderlichen Unterlagen zunächst von der Supervisorenkonferenz überprüft.

Die Zulassung zur Prüfung wird erteilt, wenn neben dem schriftlichen Antrag folgende Nachweise vorliegen:

- a) Geburtsurkunde oder ein Auszug aus dem Familienbuch der Eltern, bei Verheirateten zusätzlich die Heiratsurkunde, ein Auszug aus dem für die Ehe geführten Familienbuch oder jede sonstige Urkunde, die eine Namensänderung zur Folge hat

- b) Nachweis über die bestandene Abschlussprüfung im Studiengang Psychologie oder die Bescheinigung über eine gleichwertige Ausbildung nach § 5 Abs. 2 Nr. 1 Buchstabe b oder c des PTG
- c) Bescheinigungen über den diesen Ausbildungsrichtlinien entsprechenden Verlauf der Ausbildung. Diese beinhalten im Einzelnen:
- Nachweis über die praktische Tätigkeit in einer psychiatrischen Einrichtung (1200 Stunden)
  - Nachweis über die praktische Tätigkeit in einer psychotherapeutischen Einrichtung (600 Stunden)
  - Nachweis über die regelmäßige Teilnahme an den Lehrveranstaltungen mit mindestens 700 Unterrichtsstunden
  - Nachweis über mindestens 400 Stunden Selbsterfahrung/Lehranalyse
  - Nachweis über mindestens 250 Stunden Supervision
  - Nachweis über 20 positiv bewertete, schriftlich aufgezeichnete Erstinterviews
  - Nachweis über supervidierte Behandlungen (inkl. mindestens 9 Fallberichte) mit insgesamt mindestens 1000, maximal 1200 Stunden, aufgeteilt in (jeweils Mindestangaben):
    - 3 psychoanalytische Behandlungen, insgesamt 600 Stunden, davon 2 Behandlungen mit jeweils mindestens 250 Stunden
    - 6 tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapien, insgesamt 300 Stunden, davon 2 Langzeittherapien mit jeweils mindestens 80 Stunden

Die restlichen Stunden können auf Kurz- bzw. Langzeittherapien verteilt werden.

## 10.2 Die schriftlichen Abschlussarbeiten

Die schriftlichen Abschlussarbeiten sollen die Befähigungen der/s Kandidatin/Kandidaten zu selbständiger psychotherapeutischer Arbeit nachweisen. Die Arbeiten umfassen die Darstellung je einer von der/m Kandidatin/Kandidaten unter Supervision durchgeführten analytischen und tiefenpsychologisch fundierten Langzeitbehandlungen. Zum Umfang siehe 5.5.2. In ihr sollen die psychotherapeutischen Kernkompetenzen der/s Behandlerin/Behandlers sichtbar werden:



*die teilnehmend beobachtende Fähigkeit,  
die Fähigkeit, sich auf Konzepte zu beziehen,  
die Interventionen der/s Psychotherapeutin/-therapeuten.*

Alle schriftlichen Fallberichte sind von der/m jeweiligen Supervisor\_in gegenzulesen und zu unterschreiben. Sie gelten mit dieser Unterschrift als vom Institut für die Approbationsprüfung anerkannt.

Die interne Prüfungskommission setzt sich aus den beiden Supervisorinnen/Supervisoren zusammen, die die 2 Prüfungsfälle supervidiert haben. Sie geben der/m Leiter\_in der Supervisorinnenkonferenz Rückmeldung, dass beide Fälle angenommen wurden. Die restlichen 7 Fälle werden von den Supervisorinnen/Supervisoren gelesen, unterschrieben und eingereicht.

Werden die schriftliche Arbeiten als nicht genügend beurteilt, so können sie innerhalb eines festgesetzten Zeitraums einmal ergänzt oder überarbeitet und dann erneut vorgelegt werden. Einmalig kann auch die Erstellung einer neuen schriftlichen Arbeit gefordert werden, die dann wiederum den obigen Anforderungen entsprechen muss.

## **11 Mitgliedschaft im John-Rittmeister-Institut (JRI) und in der Deutschen Gesellschaft für Psychoanalyse, Psychotherapie, Psychosomatik und Tiefenpsychologie (DGPT) e.V.**

Bereits nach dem Zwischenkolloquium können Kandidatinnen/Kandidaten auf Antrag zu einem verringerten Beitragssatz außerordentliche Mitglieder der DGPT werden.

Nach erfolgreich bestandenem institutsintern Abschlusskolloquium und bestandener Prüfung nach Maßgabe der Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für Psychologische Psychotherapeuten (PsychTh-APrV) kann ein Antrag auf ordentliche Mitgliedschaft im John-Rittmeister-Institut (JRI) und in der Deutschen Gesellschaft für Psychoanalyse, Psychotherapie, Psychosomatik und Tiefenpsychologie (DGPT) e.V. gestellt werden.

### Ausbildungsübersicht:

<b>Ausbildungsinhalt</b>	<b>Menge (Mindestangaben)</b>
Praktische Tätigkeit Psychiatrie	1200 h
Praktische Tätigkeit Psychotherapie/Psychosomatik	600 h
Theorie	700 h
Supervision	250 h
Behandlung	1000-1200 h
Lehranalyse	400 h
Erstinterview	20 Fälle
„Freie Spitze“	übrige Stunden
<b>Gesamtstundenzahl</b>	<b>4200 h</b>

### Anlagen:

1. Curriculum
2. Konfliktmanagement im JRI

### Suchhinweise:

1. Psychotherapeutengesetz (PsychThG):  
<http://www.gesetze-im-internet.de/psychthg/BJNR131110998.html>
2. Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für Psychologische Psychotherapeuten (PsychTh-APrV):  
<http://www.gesetze-im-internet.de/bundesrecht/psychth-aprv/gesamt.pdf>
3. Aus- und Weiterbildungsrichtlinien der DGPT:  
[http://dgpt.de/fileadmin/download/Aus-Weiterbildung/DGPT\\_Aus\\_u\\_Weiterbildungsrichtlinien\\_Neufassung\\_20121120.pdf](http://dgpt.de/fileadmin/download/Aus-Weiterbildung/DGPT_Aus_u_Weiterbildungsrichtlinien_Neufassung_20121120.pdf)

## Anlage 1: Curriculum - *EXEMPLARISCHER ZEITRAHMEN II (PA)*

für die

Curriculare Ausbildung zur/m Psychologischen Psychotherapeutin/-therapeuten – vertiefte Ausbildung in psychoanalytisch begründeten Verfahren  
(analytische und tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie)

(Stand: September 2015)

Semester	Praktische Tätigkeit: Psychiatrie (P)/Psychosomatik (PS)	Psychoanalytische Selbsterfahrung/Lehranalyse	Exemplarischer Zeitrahmen Theorie			Praktische Ausbildung/Behandlungen u. Erstinterviews unter Supervision			Supervision/Kontrollanalyse (Frequenz: 1 Std. Superv./ 3-4 Beh.-Std.) Std.-Zahl
			Thema	Ab-schnitts-gliederung	Std.-Zahl	Beh.-lungs-fall Nr.	Std.-Zahl	GKV-Abr.-Ziffer	
1. Sem.	(P) 300 h	Ausbildungsbegleitend 3 h/Woche	S: Allgemeine Krankheitslehre S: Entwicklungspsychol./psychoanalyt. Persönlichkeitslehre S: Psychoanalytische Wahrnehmungseinstellung I S: Erstinterviewtechnik u. Anamneseerhebung I V: Einführung in die Psychiatrie V: Medizinische u. pharmakol. Grundkenntnisse S: Gesprächsführung: Grundlagen, Rahmen, Formen S: Spezielle Krankheitslehre I	A1.1 A1.2 A2.2 A2.3 A1.6 A1.9 A2.1 A1.3	14 h 14 h 6 h 10 h 12 h 8 h 8 h 10 h S=82 h				
2. Sem.	(P) 300 h	Ausbildungsbegleitend 3 h/Woche	S: Balintgruppe, Gruppenpsychoth.: Theorie u. Praxis S: Gesundheitskonzepte, Prävention, Rehabilitation S: Allgemeine Krankheitslehre S: Entwicklpyschol./psychoanalyt. Persönlichkeitslehre V: Medizinische u. pharmakol. Grundkenntnisse S: Spezielle Krankheitslehre I S: Psychosomatische Krankheitstheorien Ü: Erstinterviewpraktikum	B2.13 A1.7 A1.1 A1.2 A1.9 A1.3 A1.4 B2.5	12 h 8 h 14 h 14 h 8 h 10 h 14 h 10 h S=90 h		25 h	35150	8 h
3. Sem.	(P) 300 h	Ausbildungsbegleitend 3 h/Woche	Ü: Erstinterviewpraktikum S: Anal. Konzepte f. narzisst. u. Borderline-Störungen S: Psychodynamik von Paaren, Familie u. Gruppe I S: Psychodiagnostik/analytisch begründ. Testverf. S. Spezielle Krankheitslehre II S: Psychoanalytische Theoriebildung	B2.5 B1.5 A1.5 A2.4 B1.1 B1.3	10 h 8 h 12 h 10 h 10 h 14 h		25 h	35150	7 h

Semester	Praktische Tätigkeit: Psychiatrie (P)/Psychosomatik (PS)	Psychoanalytische Selbsterfahrung/Lehranalyse	Exemplarischer Zeitrahmen Theorie			Praktische Ausbildung/Behandlungen u. Erstinterviews unter Supervision			Supervision/ Kontrollanalyse (Frequenz: 1 Std. Superv./ 3-4 Beh.-Std.) Std.-Zahl
			Thema	Ab-schnitts-gliede-rung	Std.-Zahl	Beh.-lungsfall Nr.	Std.-Zahl	GKV-Abr.-Ziffer	
			S: Theorie u. Praxis tiefenpsych. fund. Psychother.	B2.8	16 h S=80 h				
4. Sem.	(P) 300 h	Ausbildungsbegleitend 3 h/Woche	Ü: Erstinterviewpraktikum S: Spezielle Krankheitslehre II S: Psychoanalytische Theoriebildung S: Analyt. u. tp. f. Therapie: Gemeinsamk./Untersch. S: Erstgespräch, Beh.-Planung, Kassenantrag S: Psychoanalyt. Behandlungsprozeß: Theorie, Technik S: Fokusformulierung i. d. Anamneseerhebung	B2.5 B1.1 B1.3 B2.6 B2.4 B2.10 B2.3	8 h 10 h 14 h 12 h 12 h 7 h 10 h S=73 h		50 h	35150	10 h
*****	*****	*****	<b>Institutsinternes Zwischenkolloquium</b>	*****	****	*****	****	*****	*****
5. Sem.	(PS) 600 h	Ausbildungsbegleitend 3 h/Woche	S: Spezielle Psychosomatik S: Psychoanalyt. Behandlungsprozeß: Theorie, Technik S: Traum u. unb. Phantasie I S: Traum u. unb. Phantasie II S: Psychoanalytische Wahrnehmungseinstellung II S: Erstinterviewtechnik u. Anamneseerhebung II Ü: Kasuistisches Seminar analytische Psychotherapie Ü: Kasuistisches Seminar tiefenps. fund. Psychotherapie S: Kooperation Ärzte/Psy. Psychotherap. i. d. GKV <b>F: Schriftliche Falldarstellung 1</b>	B1.2 B2.10 B1.7 B1.8 B2.1 B2.2 C2.5 C2.4 C2.6	10 h 7 h 8 h 6 h 10 h 12 h 4 h 4 h 4 h S=65 h	1. Pat. 2. Pat. 3. Pat. 4. Pat.	40 h 40 h 20 h 20 h S=120 h	35210 35210 35201 35200	40 h
6. Sem.		Ausbildungsbegleitend 3 h/Woche	S: Spezielle Psychosomatik S: Psychoanalyt. Behandlungsprozeß: Theorie, Technik S: Dynamik d. Therapeut-Patient-Beziehung I S: Dynamik d. Therapeut-Patient-Beziehung II V: Verschied. psychotherapeut. Verfahren, insb. VT Ü: Kasuistisches Seminar tiefenps. fund. Psychotherapie Ü: Kasuistisches Seminar analytische Psychotherapie <b>F: Schriftliche Falldarstellung 2</b>	B1.2 B2.10 B2.11 B2.12 A1.8 C2.4 C2.5	10 h 7 h 6 h 6 h 14 h 6 h 6 h S=55 h	1. Pat. 2. Pat. 3. Pat. 4. Pat. 5. Pat.	60 h 60 h 20 h 5 h 20 h S=165 h	35210 35210 35201 35200 35201	55 h

Semester	Praktische Tätigkeit: Psychiatrie (P)/Psychosomatik (PS)	Psychoanalytische Selbsterfahrung/Lehranalyse	Exemplarischer Zeitrahmen Theorie			Praktische Ausbildung/Behandlungen u. Erstinterviews unter Supervision			Supervision/ Kontrollanalyse (Frequenz: 1 Std. Superv./ 3-4 Beh.-Std.) Std.-Zahl	
			Thema	Ab-schnitts-gliede-rung	Std.-Zahl	Beh.-lungsfall Nr.	Std.-Zahl	GKV-Abr.-Ziffer		
7. Sem.		Ausbildungsbegleitend 3 h/Woche	V: Verschied. psychotherapeut. Verfahren, insb. VT S: Psychoanalyt. Behandlungsprozeß: Theorie, Technik S: Psychodynamik von Paaren, Familie u. Gruppe II S: Psychodynamische Modelle f. Psychosen S: Kurzzeittherapie, Fokalthherapie, Krisenintervention S: Spiele, bildn. Gestalten, szenisch. Geschehen S: Standardwerke Psychoanalyse/Analyt. Psychotherapie Ü: Kasuistisches Seminar tiefenps. fund. Psychotherapie Ü: Kasuistisches Seminar analytische Psychotherapie <b>F: Schriftliche Falldarstellung 3</b>	A1.8 B2.10 B1.4 B1.6 B2.9 B2.7 C1.2 C2.4 C2.5	14 h 7 h 12 h 10 h 8 h 6 h 10 h 6 h 6 h	S=79 h	1. Pat. 2. Pat. 3. Pat. 5. Pat. 6. Pat. 7. Pat.	60 h 60 h 20 h 20 h 20 h 20 h	35210 35210 35201 35201 35201 35201	45 h
8. Sem.		Ausbildungsbegleitend 3 h/Woche	S: Anal. Konzepte f. narzisst. u. Borderline-Störungen S: Spiele, bildn. Gestalten, szenisch. Geschehen S: Standardwerke Psychoanalyse/Analyt. Psychotherapie S: Standardwerke tiefenpsychol. fund. Psychotherapie S: Geschichte d. Psychotherapie/Psychoanalyse S: Kurzzeittherapie, Fokalthherapie, Krisenintervention Ü: Kasuistisches Seminar tiefenps. fund. Psychotherapie Ü: Kasuistisches Seminar analytische Psychotherapie <b>F: Schriftliche Falldarstellung 4</b>	B1.5 B2.7 C1.2 C1.3 C1.1 B2.9 C2.4 C2.5	8 h 6 h 10 h 10 h 10 h 8 h 6 h 6 h	S=64 h	1. Pat. 2. Pat. 3. Pat. 5. Pat., 6. Pat. 7. Pat. 8. Pat.	60 h 60 h 20 h 20 h 20 h 20 h 60 h	35210 35210 35201 35201 35201 35201 35210	45 h
9. Sem.		Ausbildungsbegleitend 3 h/Woche	V: Psychotherapieforschung S: Wissenschaftsgeschichte Ps.-Analyse/Ps.-therapie S: Fam.- u. Paartherapie: Grundlagen S: Ps.-Therapie b. narzisst. u. Borderline-Störungen Ü: Kasuistisches Seminar tiefenps. fund. Psychotherapie Ü: Kasuistisches Seminar analytische Psychotherapie S: Berufsethik, Berufsrecht, med. Versorg.-Systeme <b>F: Schriftliche Falldarstellung 5</b>	C1.5 C1.4 C2.3 C2.1 C2.4 C2.5 C1.8	10 h 10 h 12 h 8 h 6 h 6 h 10 h	S=62 h	1. Pat. 2. Pat. 5. Pat. 6. Pat. 7. Pat. 8. Pat. 9. Pat. 10. Pat. 11. Pat. 12. Pat.	20 h 20 h 20 h 20 h 20 h 60 h 20 h 45 h 20 h 20 h	35210 35210 35201 35201 35201 35210 35201 35210 35200 35200	42 h

Semester	Praktische Tätigkeit: Psychiatrie (P)/Psychosomatik (PS)	Psychoanalytische Selbsterfahrung/Lehranalyse	Exemplarischer Zeitrahmen Theorie			Praktische Ausbildung/Behandlungen u. Erstinterviews unter Supervision			Supervision/Kontrollanalyse (Frequenz: 1 Std. Superv./ 3-4 Beh.-Std.) Std.-Zahl
			Thema	Ab-schnitts-gliede-rung	Std.-Zahl	Beh.-lungs-fall Nr.	Std.-Zahl	GKV-Abr.-Ziffer	
10. Sem.		Ausbildungsbegleitend 3 h/Woche	V: Psychotherapieforschung S: Ps.-Therapie b. narzisst. u. Borderline-Störungen S: T.ps.fund.Therapie: alte Menschen/jg. Erwachsene S: Psychoanalyt. Kultur- u. Sozialtheorie S: Ethno-Psychoanalyse: Pat. aus fremdsprach. Kulturen	C1.5 C2.1 C2.2 C1.6 C1.7	10 h 8 h 12 h 10 h 10 h S=50 h	6. Pat. 7. Pat. 8. Pat. 9. Pat. 10. Pat. 11. Pat. 12. Pat.	20 h 20 h 60 h 20 h 60 h 5 h 5 h S = 190 h	35201 35201 35210 35201 35210 35200 35200	23 h
*****	*****	*****	<b>Institutsinterne Abschlussarbeit und Abschlusskolloquium</b>	*****	****	*****	****	*****	*****
<b>Summe:</b>	<b>1800 h</b>	<b>400 h</b> (mindestens)			<b>700 h</b>		<b>1300h</b>		<b>275 h</b>
							<b>Ausbildung insgesamt:</b>		<b><u>4375 Stunden</u></b>
<b>Staatliche Prüfung: 2 Falldarstellungen in analyt. Psychotherapie, 2 Falldarstellungen in tiefenpsych. fund. Psychotherapie, schriftl. u. mündl. Prüfungen</b>									

Legende: V: Vorlesung, S: Seminar, Ü: Übung, F: Falldarstellung

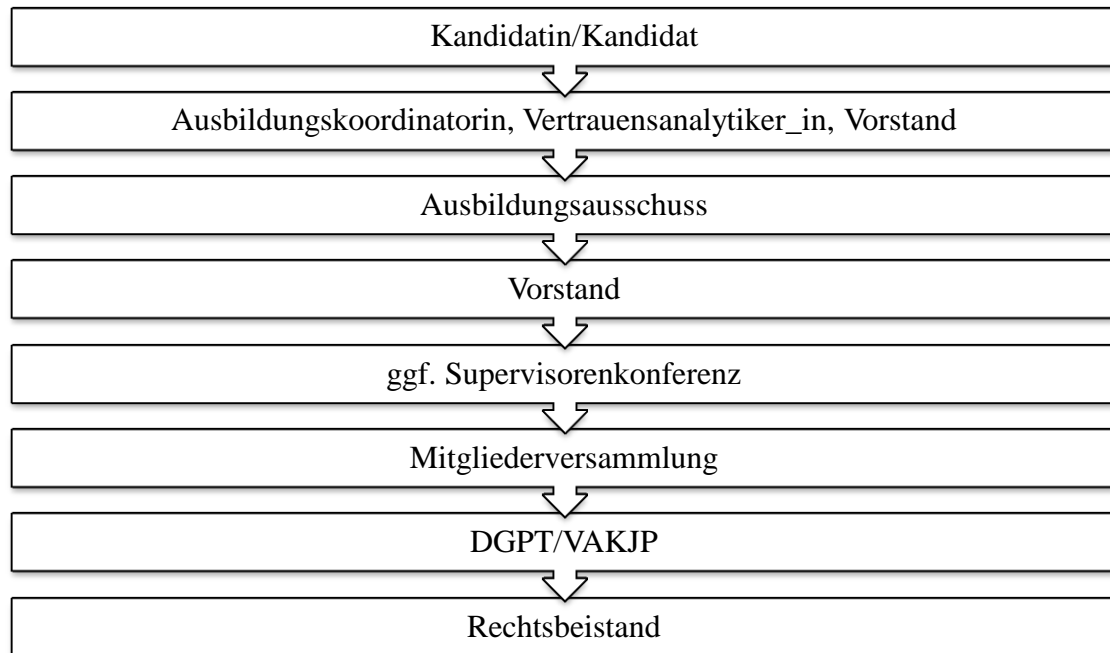
Wichtiger Hinweis: Die hier aufgeführte Stundenzusammensetzung ist als Beispielrechnung zu betrachten (s. Mindestangaben in der Ausbildungsübersicht)

## Anlage 2: Konfliktmanagement im JRI

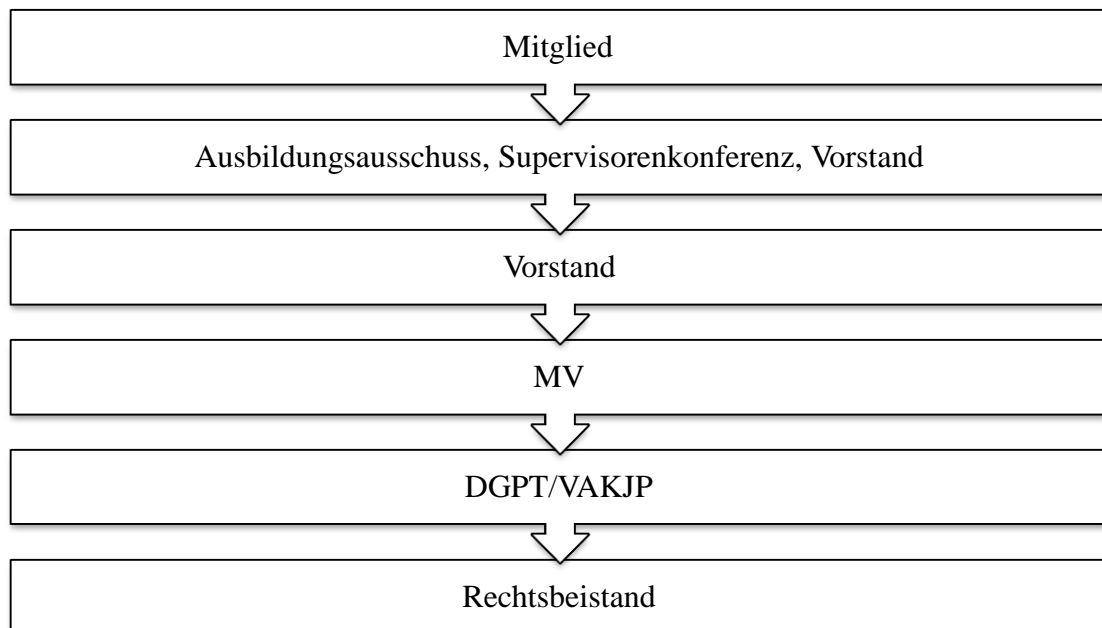
Bei Problemen, Konflikten oder anderweitigen besonderen Vorkommnissen, die das JRI betreffen, ist folgender Kommunikationsweg einzuhalten:

---

### 1) Für Kandidatinnen und Kandidaten:



### 2) Für Mitglieder:



Stand: 2015